

L'IA DANS CE COURS • SÉANCE 2

COPIE

25.09.2026

L'IA est autorisée. Voici comment s'en servir.



Ce qu'elle peut faire pour vous.

COPIE

25.09.2026

- ➔ **Rédiger** : corriger, traduire, résumer
- ➔ **Chercher** : interroger un moteur qui cite ses sources
- ➔ **Étudier** : se faire poser des questions, se faire expliquer
- ➔ **Créer** : trouver des idées, proposer un plan de page
- ➔ **Programmer** : un premier jet de code, une erreur expliquée

➔ Chaque usage a son piège. Tout se relit.

Les règles du jeu.

COPIE

25.09.2026

- ➔ **Le règlement de l'école** : présenter comme sien un travail qu'on n'a pas fait reste une fraude.
- ➔ **La fiche de chaque cours** : la règle change d'un cours à l'autre. Lisez-la.
- ➔ **Dans ce cours** : l'IA est autorisée partout, et vous déclarez comment vous l'avez utilisée.
- ➔ **Vos prompts peuvent être conservés** : ni mot de passe, ni données personnelles.

Avant de demander, trois questions.

1. Le résultat doit-il être exact ?

Non : allez-y.

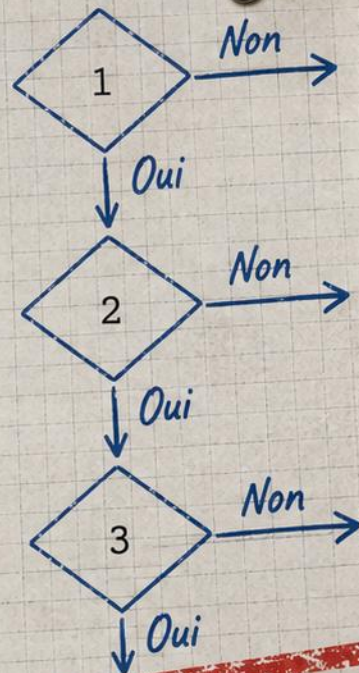
2. Savez-vous le vérifier vous-même ?

Non : danger, vous ne verrez pas ses erreurs.

3. Assumerez-vous les erreurs qui resteraient ?

Non : danger, c'est vous qui signez.

Trois « oui » : possible, en vérifiant tout.



DANGER

25.09.2026

Trois demandes, trois verdicts.

25.09.2026

Des idées de nom pour
votre site de veille :
allez-y, une mauvaise
idée ne coûte rien.

OK

Le code HTML de votre
premier site : danger
tant que vous ne savez
pas le lire. Faites-le
expliquer bloc par bloc.

DANGER

Les prix des hébergeurs
gratuits : possible, en
vérifiant sur le site
de chaque hébergeur.

À VÉRIFIER

COPIE

Avant, pendant, après.

25.09.2026

- ☐ **Avant** : le résultat doit-il être exact ?
Comment vais-je vérifier ?
Rien de personnel dans le prompt ?
- ☐ **Pendant** : rôle, tâche, contexte, format ?
Je comprends chaque partie de la réponse ?
- ☐ **Après** : faits et liens vérifiés ?
Je peux l'expliquer sans l'IA ?
C'est noté dans mon carnet ?

COPIE

25.09.2026

Notez ce que vous déléguez, pour savoir ce que vous savez.

- ➔ Après un travail : ce que vous avez demandé, vérifié, appris.
- ➔ C'est la métacognition dont parlait Micode : prendre du recul sur ce qu'on vient de faire.
- ➔ Ce n'est pas une punition. Un usage important, vérifié et compris, vaut mieux qu'un usage caché.

Votre premier carnet : les recherches sur l'hébergement.

COPIE

25.09.2026

- ➔ 1. **Un carnet par personne**, même si vous travaillez à deux.
- ➔ 2. **Rempli pendant** la recherche : collez vos prompts au fur et à mesure.
- ➔ 3. **Honnête** : il n'est pas noté sur la quantité d'IA utilisée.
- ➔ 4. **Déposé sur Teams** avec votre document, avant la séance suivante.

Le modèle Word est dans le chapitre du cours.

Ce que j'ai utilisé, et comment.

COPIE

25.09.2026



Outil : ChatGPT, version gratuite. Usage régulier.



Pour : comprendre un terme, trouver des hébergeurs, faire mon tableau.



Un prompt : « Je suis étudiant en première année de développement web. Explique-moi simplement, avec un exemple concret, la différence entre un hébergement mutualisé et un VPS. »

COPIE

25.09.2026

Ce que j'ai vérifié, et ce que j'ai appris.

- **Vérifié** : les offres gratuites de Vercel, Netlify et GitHub Pages, sur leurs pages de tarifs.
- **Erreur trouvée** : ChatGPT citait l'offre gratuite de Heroku. Elle n'existe plus depuis novembre 2022.
- **Appris** : je sais expliquer mutualisé et VPS sans mes notes. Pas encore le nom de domaine.
- **À moi** : le choix de Vercel, et la phrase qui le justifie.

Rôle, tâche, contexte, format. Puis vérifier, puis noter.

COPIE

25.09.2026

Checklist, diagramme et carnet : chapitre « Checklist et carnet » du cours.
Adapté de Métropédia (EPHEC, UCLouvain, Pôle Louvain), licence Creative Commons.
Diagramme d'après Aleksandr Tiulkanov.