

MISE EN COMMUN • « LA FABRIQUE À IDIOTS » • MICODE

COPIE

25.09.2026

Et vous, vous en pensez quoi ?

→ Séance 2 • 25 septembre 2026



Convaincus, pas convaincus, ou entre les deux ?

COPIE

25.09.2026

☐

convaincu

☐

pas convaincu

☐

entre les deux



Main levée, sans vous justifier.



On en reparle à la fin : vous aurez peut-être changé d'avis.

COPIE

Une seule chose que vous ne saviez pas.

→ Une phrase chacun. La plus
importante pour vous.

25.09.2026

PISTES

Google Effect • dette cognitive •
métacognition • la brigade de cuisine

Terminator, ou quelque chose de plus discret ?

COPIE

25.09.2026

Quel est le scénario « plus insidieux » dont parle Micode ?
Dites-le en une phrase, avec vos mots.

~~Terminator~~



plus insidieux

PISTES

déléguer • ne plus savoir faire seul •
dépendance • paresse

COPIE

Théorie, pratique, métacognition : laquelle saute ?

Quand ChatGPT fait le devoir, quelle étape disparaît ? Et pourquoi c'est celle-là qui compte ?

25.09.2026

1

2



3

PISTES

faire soi-même • se tromper •
le signal d'erreur • l'automatisme

COPIE

Qu'est-ce que vous ne retenez plus ?

Qu'est-ce que vous ne retenez plus ?

25.09.2026

→ Un outil le fait pour vous, donc votre mémoire ne s'en charge plus.
Un exemple tiré de votre vie.

PISTES

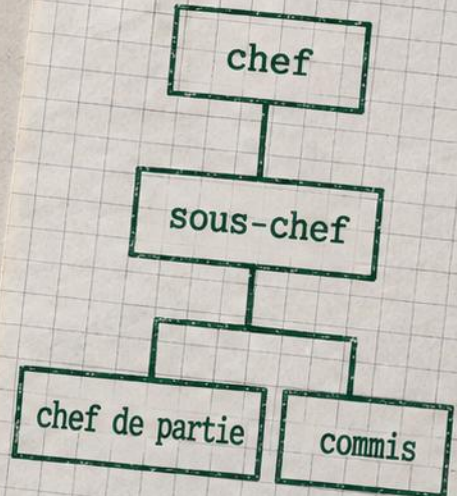
le GPS • les numéros de téléphone •
l'orthographe • le calcul mental

COPIE

Pourquoi l'IA aide plus un expert qu'un débutant ?

25.09.2026

Micode compare le développeur expérimenté à un chef qui dirige une brigade de cuisine. Qu'est-ce que le chef sait faire que le commis ne sait pas encore ?



PISTES

vérifier • relire •
repérer l'erreur •
déléguer ce qu'on sait faire

Par quatre, cinq minutes : un oui, un non.

COPIE

25.09.2026

+

1. Un argument qui vous convainc, avec un passage précis de la vidéo.

-

2. Un argument qui vous fait douter, là aussi un passage précis.

→ Un porte-parole par groupe.



54 personnes. Ça prouve quoi ?



À VÉRIFIER

- Combien de participants, et dans combien de groupes ?
- Qui l'a faite ? A-t-elle été relue par d'autres chercheurs ?
- Qu'est-ce qu'elle mesure vraiment : l'activité du cerveau, ou ce qu'on apprend ?

PISTES

taille de l'échantillon .
relecture par les pairs .
mesurer, ce n'est pas prouver

SOURCE

25.09.2026

Qui le dit, et comment le vérifier ?

791 développeurs : quelle enquête ? Qui l'a menée ? ?

80 % des lycéens : d'où vient ce chiffre ? ?

De 19 % à 47 % de réussite : l'ordinateur explique-t-il tout ? ?

Hallucinations de 40 % à 5 % : chiffres de qui ? ?

PISTES

la source • corrélation ou cause •
qui a intérêt à ce chiffre



« Lobotomie », « débiles », « fabrique à idiots ».

→ Ce vocabulaire vous aide à réfléchir,
ou il vous fait peur ? Et que pensez-vous
d'un sponsor au milieu d'une vidéo sur
l'esprit critique ?

PISTES

- convaincre par la peur
- le titre qui fait cliquer
- qui paie la vidéo

Une IA tuteur, des examens sur papier : ça marche pour qui ?

COPIE

25.09.2026

- L'IA qui ne donne pas la réponse, mais pose des questions.
- Le retour aux examens sur papier.

➔ Réaliste ? Pour qui, et pour qui pas ?

PISTES

la motivation • le cadre •
le métier réel • les inégalités

Trois réflexes pour la suite du cours.

COPIE

25.09.2026

1.

Ne délégez que ce que vous savez faire,
ou ce que vous êtes
en train d'apprendre
à faire.

2.

**Vérifiez un chiffre
avant de le répéter :**
qui le dit, combien
de personnes,
qu'est-ce que ça
prouve.

3.

**Notez comment vous
vous servez de l'IA :**
c'est le carnet
présenté en fin
de séance.